

## Планирование совместной образовательной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательной деятельности

С 15 января –15 мая

Тема проекта: « Наша Армия Родная»

Цель проекта: Формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста

Название итогового мероприятия: Развлечение «Наша армия Родная»

Дата проведения итогового мероприятия: 22 февраля

Детская деятельность	Формы работы (групповая форма организации)
Двигательная	<p><u>Подвижные игры:</u></p> <p>«Перехватчики» - Учить детей двигаться по сигналу воспитателя(со словами) Развивать быстроту бега, ловкость, внимательность, психические процессы.</p> <p>«Часовой» - Учить детей быстро реагировать , двигаться после сигнала. Развивать смекалку, ловкость, увертливость, внимание.</p> <p>«Бег к флажку» - Учить детей двигаться по сигналу воспитателя(со словами) Развивать внимательность, быстроту реакции, ловкость.</p> <p>«Донесение» - Учить детей быстро реагировать, двигаться после сигнала. Развивать смекалку, ловкость, увертливость, внимание, умение добиваться результата.</p> <p><u>Игры малой подвижности:</u></p> <p>«Мелкий стрелок» - развивать глазомер, внимание, умение доводить начатое до конца</p> <p>«Командир»- развивать внимательность, бдительностью, умение быть ответственными</p> <p>«Наездники» - Учить детей двигаться по сигналу воспитателя, Развивать внимательность, быстроту реакции, ловкость.</p> <p><u>Эстафеты:</u> «Чтобы солдатом стать, спорт нужно уважать»- Развивать внимательность, быстроту реакции, ловкость.</p>

<p><b>Игровая</b></p>	<p><u>Сюжетно - ролевые игры:</u></p> <p>«Привезём боеприпасы»- развивать умения выбирать роль, самостоятельно подбирать атрибуты для игры, дополнять игровую обстановку недостающими предметами</p> <p>«Разведчики»- Продолжать знакомить детей с данным родом войск, повышать знания детей об Армии, самостоятельно подбирать атрибуты для игры, дополнять игровую обстановку недостающими предметами, развивать умение взаимодействовать друг с другом в совместной игре.</p> <p><u>Дидактические игры</u></p> <p>«Назови род войск»- закреплять умение различать род войск по внешнему виду.</p> <p>«Кто убежал» - развивать внимание, память, мышление.</p> <p>«Собери солдата»- (пазлы)-развивать логику, память, мышление, усидчивость, умение собирать картинку по внешнему виду.</p> <p>«Назвать технику»- закреплять знания военной техники, развивать память, мышление.</p>
<p><b>Театрализованные игры:</b></p>	<p><u>Игры-имитации</u></p> <p>«Изобрази ходьбу солдата»- учить маршировать как солдат, уметь передавать эмоциональное состояние , вызвать желание выступить перед детьми.</p>
<p><b>Строительные игры:</b></p>	<p>«Крепость для обороны», «Гараж для военной техники» - закреплять умение различать и называть строительные детали, сооружать постройки; вызывать чувство радости при удавшейся постройке.</p>
<p><b>Продуктивная</b></p>	<p><u>Самостоятельная образовательная деятельность по художественному творчеству:</u></p> <p><i>Лепка</i></p> <p>Тема: «Танки», Цель: Закреплять умение лепить военную технику, умение вылепливать мелкие детали, использовать приемы рассасывания и сплющивания.</p> <p><i>Рисование</i></p>

<p><b>Коммуникативная</b></p>	<p>Тема: «Поздравительная открытка», «Салют», Цель: Учить создавать красочную картинку, используя яркие тона, создавать радостное праздничное настроение. Закреплять приёмы рисования.</p> <p><i>Аппликация</i></p> <p>Тема: «Корабль», Цель: Закреплять знания о морском флоте и военных кораблях. Учить использовать различные приёмы для создания более выразительной картинки (обрывание). Обогащать поделку мелкими деталями</p> <p><u>Составление описательных рассказов:</u></p> <p>«Пограничники» - Учить видеть и рассказывать об увиденном, отвечать на вопросы воспитателя, закреплять знания о пограничниках,</p> <p>- рассматривание иллюстраций на тему: «Наша Армия родная», «Памятник солдату»</p> <p>Цель: Вызвать у детей интерес к Армии, чувство уважения к российскому воину, его силе и смелости, закрепить знания о родах войск кто служит в Армии</p> <p>- загадки об Армии, о военной технике.</p> <p>Заучивание «Хорошо, но трудно» О. Григорьева.</p>
<p><b>Познавательно-исследовательская</b></p>	<p><u>Экскурсии к вечному огню</u></p> <p><u>Посещение музея</u></p> <p><u>Встреча с ветеранами войны</u></p>
<p><b>Музыкально-художественная</b></p>	<p>Слушание музыки: «Марш Советской армии», С Сайдашева, «День Победы»</p> <p>Пение: «Родной край» муз. Л.Батыр-Булгари</p>
<p><b>Чтение художественной литературы</b></p>	<p>Стихи: «Памятник» Н.Григорьева, «Полковая кухня» С.Маршак, «Стою на посту» Р.Миннуллин, «Памяти друга» А.Ахматова</p> <p>Рассказ: «Звёздочка» В.Чухлиба, «Сказка о военной тайне, о мальчише-</p>

	кибальчише и его твёрдом слове» А.Гайдар, Пословицы и поговорки о стойкости, смелости и дружбе.
--	--

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:

- обогатить развивающую среду, учитывая возрастные особенности детей.
- подобрать детскую художественную литературу «Наша армия», «Наши защитники».
- разнообразить наглядный, демонстрационный, раздаточный материал: «На страже Отечества», «Защитники Отечества»

Взаимодействие с родителями по реализации проекта:

- Консультация на тему: «Будущие солдаты»
- Беседа на тему: «День победы»,
- Спортивное развлечение с папами «Смелые, быстрые, ловкие»;
- Выставка поделок «Военная техника»